

Le projet « éco ambassadeurs » du LFILM




LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL
LOUIS-MASSIGNON





L'éducation au Développement Durable : une priorité

- ▶ L'EDD vise à intégrer les enjeux et principes du développement durable dans les programmes d'enseignements, et dans les démarches globales des établissements.
- ▶ En 2019, le ministre Jean-Michel Blanquer lance une nouvelle ambition pour cette éducation transversale, en l'inscrivant explicitement dans la continuité de l'Agenda 2030 avec « EDD 2030 ».
- ▶ Il établit « 8 mesures pour l'éducation au développement durable » engageant explicitement les élèves à se mobiliser au sein de leur école dans la lutte contre le changement climatique et la préservation de la biodiversité.

8 MESURES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- 1. FAIRE** de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).
- 2. IDENTIFIER** un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée. Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.
- 3. CONSACRER** une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.
- 4. INTÉGRER** les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable.
- 5. ENGAGER** les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable. Objectif : 10 000 écoles et établissements labellisés en 2022
Tout savoir sur la démarche de labellisation E3D : <https://eduscol.education.fr/csd78073/labellisation-e3d.html>
- 6. ÉTUDIER** le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège.
- 7. INTÉGRER** les enjeux du développement durable dans TOUS les diplômes des voies technologique et professionnelle.
- 8. CRÉER** un prix EDD 2030* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020.
* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'ONU.

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Ministère de la Transition Écologique et du Climat
Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse
Ministère de la Culture des Industries et des Médias
Ministère de la Santé et des Solidarités

La démarche



- S'appuyant sur des approches transversales, la démarche « E3D » (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) intègre les enseignements, ainsi que la diversité de projets possibles permettant de vivre l'établissement comme un lieu d'apprentissage global du développement durable.





Un levier pour l'EDD : les éco-délégués

- « Premiers acteurs de la question écologique en milieu scolaire, les éco-délégués jouent un rôle essentiel de sensibilisation et de mobilisation, pour faire des établissements des espaces de biodiversité, à la pointe de la lutte contre le réchauffement climatique » (eduscol)
- Ils sont à la fois des copilotes et des ambassadeurs des projets, informent leurs camarades et les poussent à s'y engager
 - Leurs objectifs s'articulent autour des enjeux du développement durable :
 - ❑ Limiter la consommation d'énergie,
 - ❑ Protéger la biodiversité,
 - ❑ Eviter le gaspillage alimentaire,
 - ❑ Réduire et trier les déchets,
 - ❑ S'unir pour engager l'établissement dans la lutte contre le réchauffement climatique



Quelles sont les missions des ÉCO-ambassadeurs ?

4 MISSIONS ESSENTIELLES :

Ils ont un rôle clé pour permettre à l'établissement de réaliser des actions écoresponsables.

En tant qu'éco-délégué, ils deviennent à la fois :

1. UN RELAI

- ✓ pour diffuser des connaissances, informations, actualités auprès de tes camarades,
- ✓ pour transmettre les idées de leurs camarades aux instances de l'établissement,
- ✓ pour informer les classes et les camarades des projets auxquels ils peuvent s'associer



2. UN AMBASSADEUR

- ✓ Ils seront amenés à participer à des réunions pour réaliser des projets ou actions écologiques avec les professeurs responsables
- ✓ Ils pourront représenter leur établissement lors d'événements locaux, régionaux ou nationaux

Quelles sont les missions de L'ÉCO-ambassadeur ?

3. UN DÉCIDEUR

- ✓moteur dans la mise en place d'actions concrètes dans l'établissement
- ✓qui met en place des actions de communication pour toucher tous les élèves de l'établissement (affiches, diffusion d'informations par la web radio, rédaction d'articles, transmission d'informations sur les réseaux sociaux...).

4. UN GARANT

Un garant des actions menées, participant aux enquêtes et aux évaluations des projets.



**Une
communauté
ENGAGÉE
au LFILM**

Des objectifs communs :

Sensibiliser les élèves écoA aux gestes écoresponsables :

Ateliers : réflexion sur l'espace écologique, les plastiques à usage unique, la pollution numérique...

Opérations de nettoyage

Sortie de sensibilisation



Faire la promotion des valeurs éco-citoyennes

(les intégrer dans la culture de l'établissement)

Sensibilisation auprès des écoles primaires.

Mise en place d'une journée dédiée à l'EDD : la "journée pour la Terre"

Organisation de défis , d'évènements

Une communauté qui s'agrandit d'année en année

Rentrée 2018: création des éco-ambassadeurs au LFILM :

- un élève par classe de 5ème et de 2^{nde}
 - 20 élèves
- Équipe encadrante :
 - 3 enseignants secondaire (histoire-géographie, physique-chimie et SVT)



Rentrée 2019:

- 1 éco ambassadeur par classe de la 6^{ème} à la terminale
- Des écoambassadeurs d'honneur
 - 60 élèves
- Équipe encadrante :
 - 5 enseignants secondaire (histoire-géographie, physique-chimie et SVT)
 - Vie scolaire
 - Représentants de parents d'élèves

Rentrée 2020:

- 1 éco ambassadeur par classe de la 6^{ème} à la terminale
- Des écoambassadeurs d'honneur
- Quelques écoambassadeurs volontaires
 - **70 élèves**
- Représentants de **parents d'élèves**
- Vie scolaire
- Équipe encadrante :
 - **10 enseignants secondaire** (histoire-géographie, physique-chimie, SVT, français, mathématiques, technologie)
 - **4 enseignants primaire** (B2)



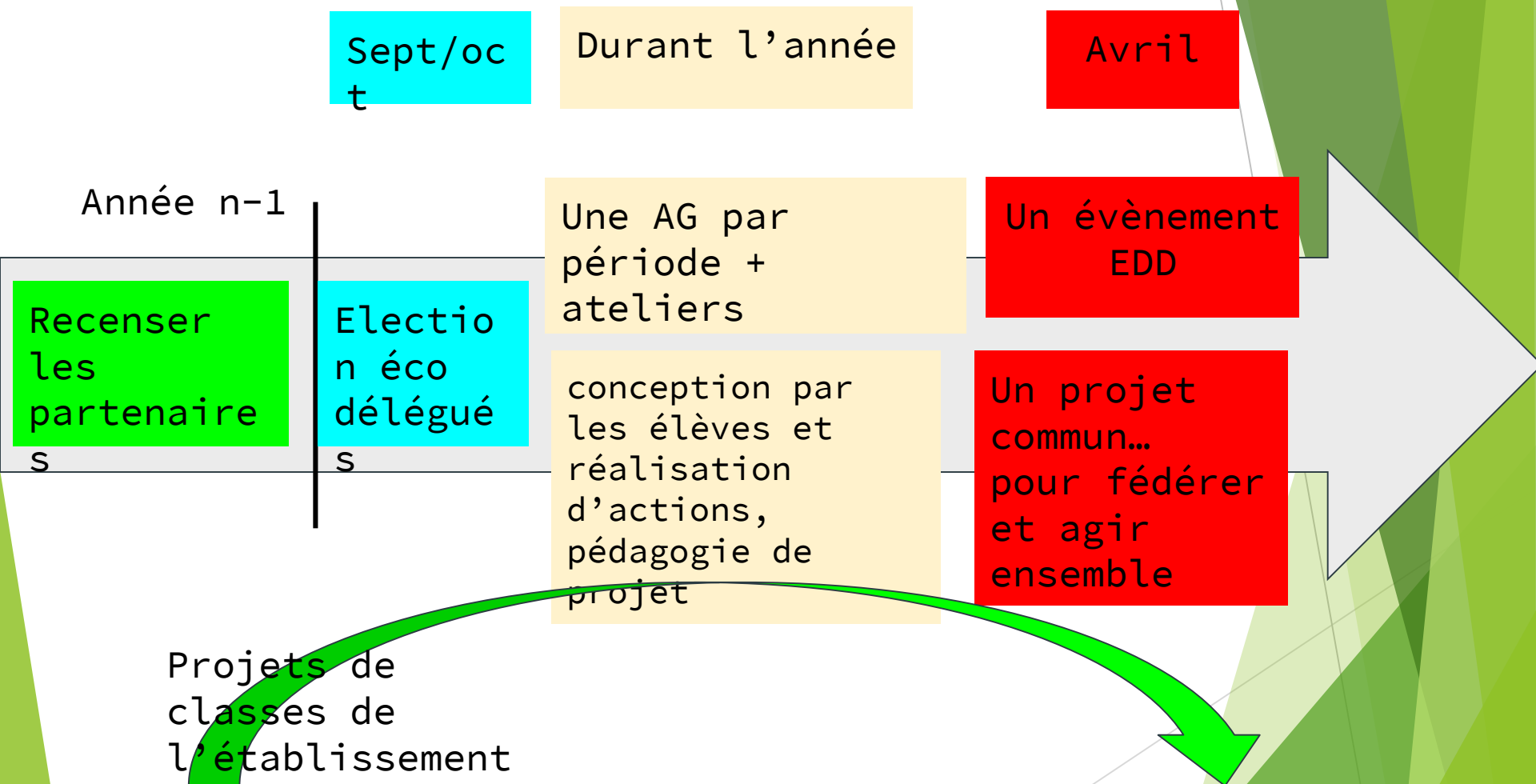
Des élèves engagés acteurs des projets

- Ils proposent des projets ou des idées d'actions qu'ils ont envie de mener dans l'établissement
- Ils les conçoivent et les mettent en oeuvre en groupe, avec des enseignants encadrants
- Ils organisent et animent ces actions ou évènements



notre organisation

Organisation annuelle



Fonctionnement général

Différentes activités sont proposées au cours de l'année aux élèves.

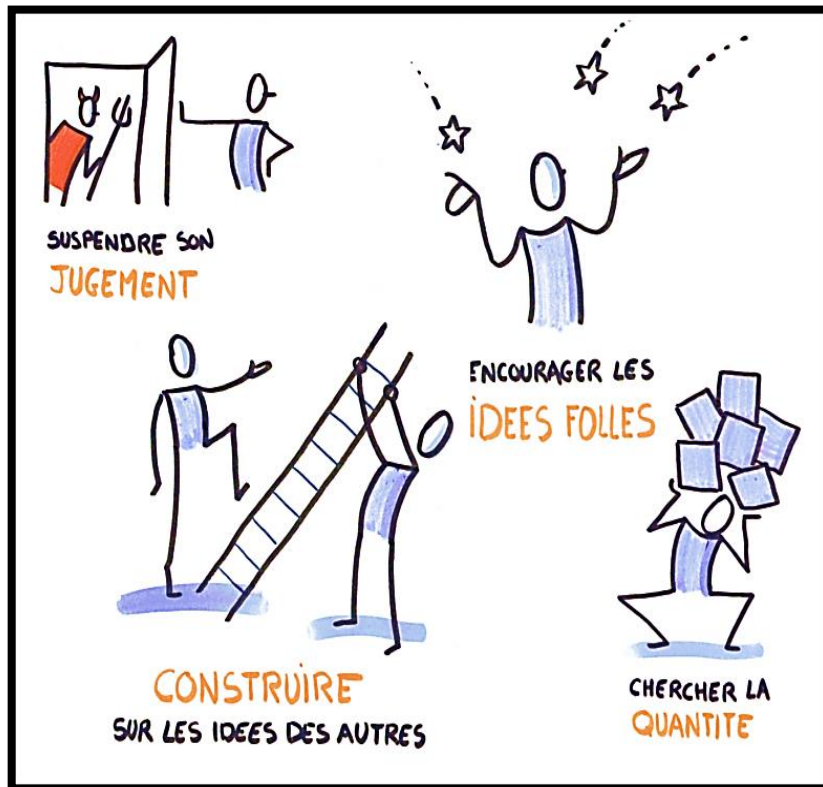
Des séances en plénière

- conférences de sensibilisation (enseignants volontaires)
- assemblées générales pour la conception et la préparation d'actions dans l'établissement (enseignants responsables)



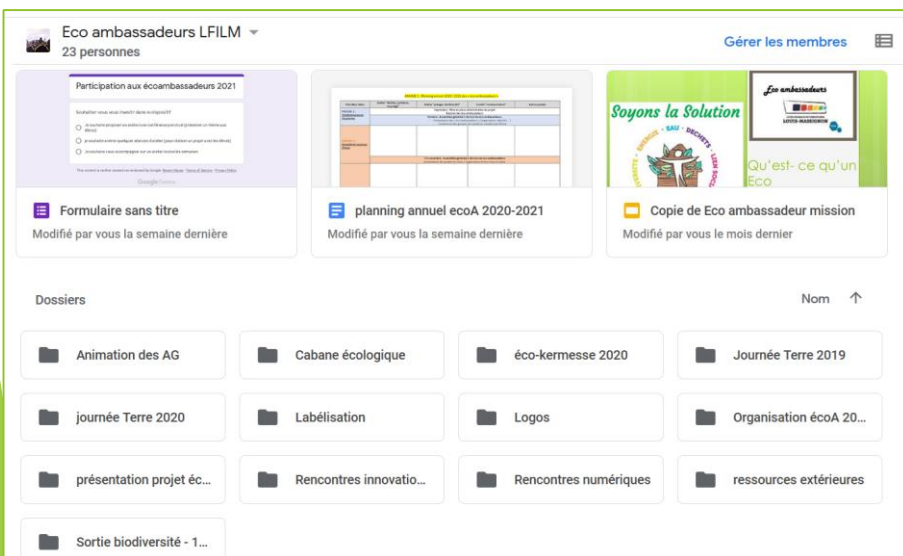
Des ateliers encadrés par les enseignants :

- Ateliers hebdomadaires (enseignants responsables + volontaires)
- ateliers ponctuels (enseignants volontaires)
- des projets à mener en autonomie, avec un accompagnement

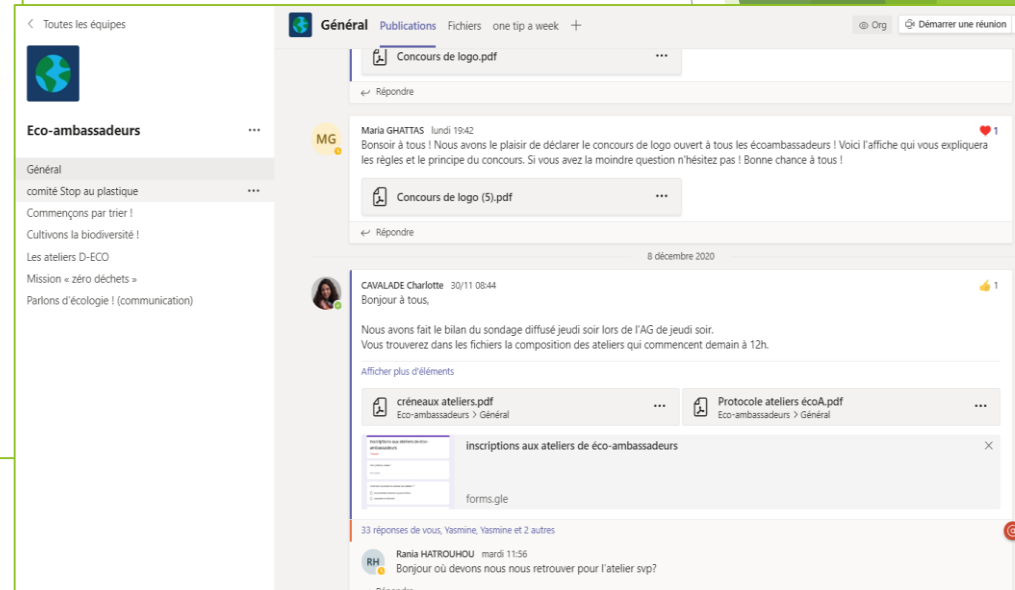


Pour travailler ensemble :

le partage de documents...
et les documents partagés!



► Drive partagé des éco-ambassadeurs



► Équipe TEAMS des éco-ambassadeurs

Les actions menées

REDUIRE L'EMPREINTE ECOLOGIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Un moteur de recherche écoresponsable

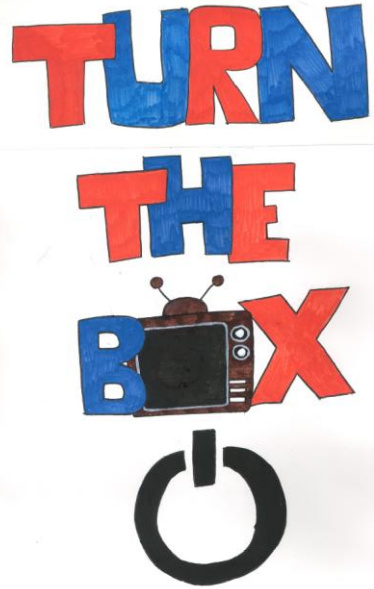


Jardin en permaculture + Compost

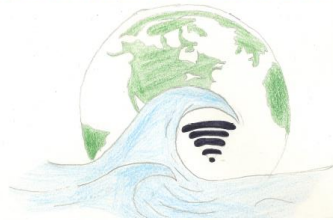


Sensibilisation à la pollution numérique

**TURN
THE
BOX
OFF !**



**#BE @
SM@RT
SURFER !**



STOP STREAMING

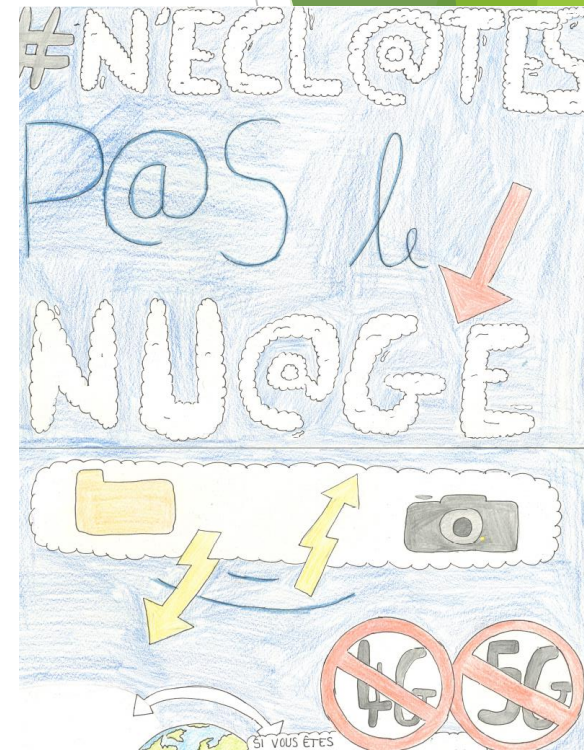


GUM GUM
STREAMING

**NETFLIX
YouTube**

CANAL+

**STOP!
MOVIE SHOW**



DES ÉVÉNEMENTS PROPOSÉS AUX ÉLÈVES

Soyons la Solution



Et non la Pollution

Semaine de l'eau

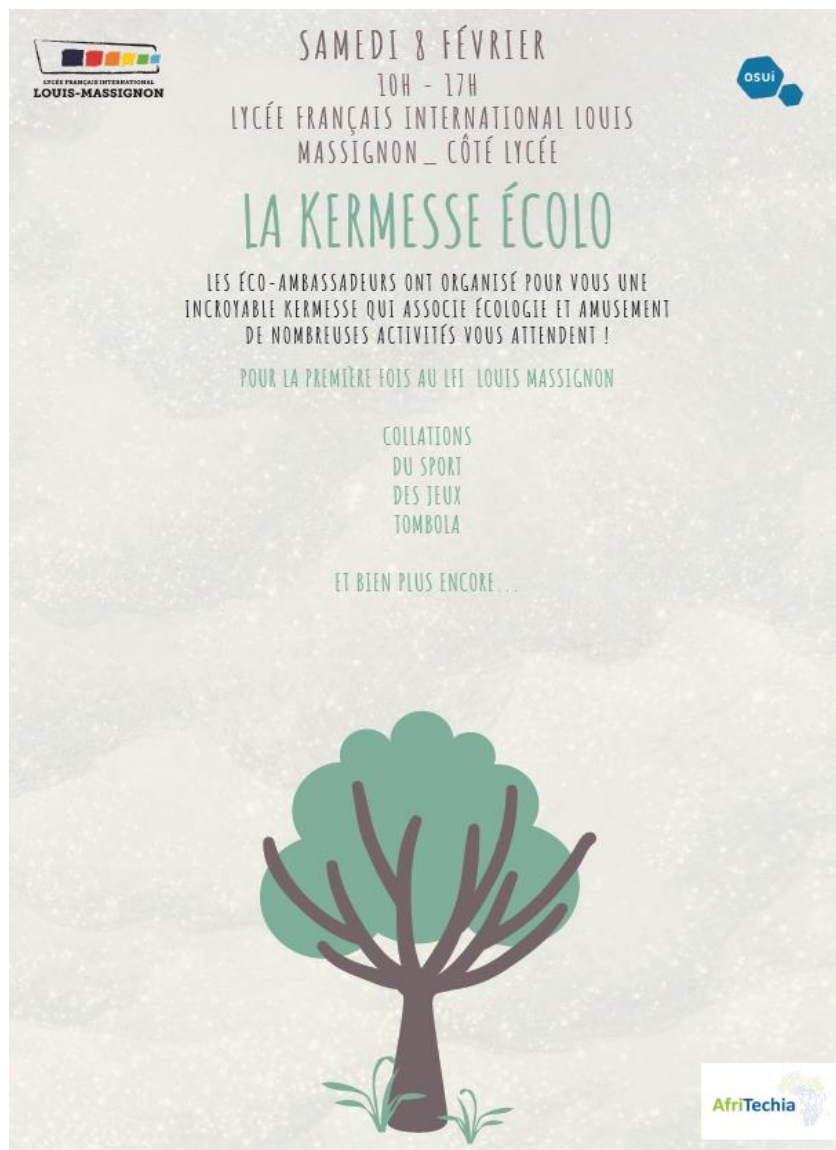
- (en collaboration avec les élèves MUN)



Friday for climate



La première éco-kermesse





Kiosque écolo



Vente alimentaire



Jeux sportifs

Eco-cups



Jeux traditionnels



Tombola



Défi contre la pollution numérique



A l'occasion de la journée pour la Terre,
les éco-ambassadeurs du LFIIM vous invitent à relever le défi

NETTOYONS NOS BOÎTES MAILS SAUVONS LA PLANÈTE

Vendredi 17 avril 2020
Sur nos réseaux sociaux

Grâce à l'application CleanFox, agissons ensemble
pour diminuer notre pollution numérique

Retrouvez toutes les informations sur notre compte
Facebook @LFILOUIMASSIGNON



Plus de 2952 kg de
CO2 économisés

LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL
LOUIS-MASSIGNON

https://www.mlfmonde.org/developpement-durable-des-eco-ambassadeurs-engages-au-lycee-francais-international-louis-massignon/?preview=true&_thumbnail_id=28863

DES PROJETS COMMUNS PROPOSÉS AUX ENSEIGNANTS

LES ÉCO-AMBASSADEURS ORGANISENT

"UNE JOURNÉE POUR LA TERRE"



AU
L.F.I.L.M.

LE 17 AVRIL
2019

DES EXPOSITIONS, DES COURS
DÉDIÉS, UN "TRASH TAG
CHALLENGE", UN TROC VINTAGE
"ÉTHIQUE ET CHIC", LA CABANE
ÉCOLOGIQUE, "DELETE YOUR
DATA"...

UNE JOURNÉE POUR AUSSI
PRIVILÉGER LE COVOITURAGE, LE
VÉLO OU LE BUS DANS NOS
DÉPLACEMENTS..."

« une journée pour la Terre »

□ faire vivre l'établissement au rythme du développement durable grâce aux différents enseignements

Présentation des actions de la journée pour la Terre, LFILM le mercredi 17 avril 2019.

7H45

Les cours dédiés à l'environnement commencent (5^{ème} D, 6^{ème} en techno, CM2 de B2)
Début du tournoi organisé par les élèves de seconde autour du jeu qu'ils ont créé en classe.
Mise en place des expositions.
Début du défi "delete your data"

8H15 Cérémonie d'ouverture :

Rendez-vous devant le foyer du collège pour les chants des classes de primaire (8H25).

9h

Rencontre des élèves des MUN et des élèves de CE2 sur le thème de l'eau
Atelier « Lombric » SVT 2nde et CE2 / Anglais : CM1 et 5^{ème} A / fabrication hôtel à insecte (B2)
Début du relais « Trash TAG Challenge » : Nettoyage du terre-plein central en face du lycée.

9H45

Echange 5^{ème} J/CM2 (anglais) début activités 10h45
Conférences 5^{ème} D
Création d'un mur de parole 6^{ème} A

11H

Fresque bouchon Eco-ambassadeurs en face du foyer.
Mise en place de l'atelier troc de vêtements (cour du lycée)





12h : Remise des prix. _____

Concours dessin logo cabane(Lilia BAZY 5ème et YOUNI Mohamed Rayane 5ème D) / logo fresque (Syrine BENNOUNA 5ème D)/Tournoi 3^{ème} (3ème FRANCE) /Modélisation de la cabane (/ vidéo langues

Atelier « éthic vintage et chic »

14h _____

Atelier initiation permaculture 2^{nde}

16H Fin de la journée pour la Terre. _____

Classes et enseignants participant :

B1 : Classe de : Mme SAFI, Mme VAUDOUR, M GOETTMANN... et toute l'école sur le thème du goûter sans déchet (mise en place d'un compost) et du slogan "Tous en supers héros pour la Terre"

B2 : Classe de : Mme LAHOCHÉ, Mme ELBOUADILI, Mme BENBRAHIM, M. BERTIN, Mme BURLION, Mme EARITZ, M. ESPINASSE

Mer Sultan : Toute l'école sur un projet de gestion des déchets...

Collège : 6^{ème} : Mme BOUJO, M BOULHAL, Mme MALGLAIVE...

5^{ème} : Mme REGUI, Mme DURIEUX, Mme FAGOAGA, M FAGOAGA...

3^{ème} : 4 équipes pour le tournoi.

Lycée : 2^{nde} : Mme CAVALADE, Mme BOURG, M BOURG, M JUMA, Mme FANANY, Mme CONNY

T ES : Mme IMBERT

TS2 : Mme CAVALADE, Mme COURONNE

+ L'équipe de la WEBRADIO, Les élèves des MUN et Les élèves éco-ambassadeurs de seconde et de cinquième.

« La cabane écologique autosuffisante »

- Un espace commun pour pratiquer et expérimenter concrètement ensemble le développement durable



Un espace “écologique et autosuffisant” :

construction écologique et durable

Production de ses propres ressources permettant d'assurer ses besoins

Un espace collaboratif :

conception et construction en collaboration avec différentes classes

visite et utilisation possible par tous

Mise en relation des enseignants de différents niveaux travaillant sur des projets EDD similaires ou complémentaires : **mettre en cohérence les projets et créer une continuité (parcours citoyen)**

CONCEPTION DE L'ESPACE ÉCOLOGIQUE



CONSTRUCTION:
Écologique et respectueuse de l'environnement.



DECHETS:
Mise en place et promotion d'une politique « zéro déchets »



ENERGIE:
Autonomie énergétique, utilisation raisonnée d'énergies propres et renouvelables.



BIODIVERSITE:
Avoir un impact positif sur l'environnement et la biodiversité qui l'habite (protéger, valoriser)



ALIMENTATION:
Autonomie alimentaire et production biologique en lien avec la protection de l'environnement et de la santé.



LIEN SOCIAL:
Favoriser les échanges et le dialogue et proposer des actions ayant un impact positif (solidarité, bien être, valorisation du patrimoine local)



EAU:
Autonomie en eau: récupération, économie, recyclage de l'eau.



UN RAYONNEMENT EN DEHORS DE L'ETABLISSEMENT

Festival « Rencontre Innovation & Jeunesse » Rabat



Et cette année?

Organisation des ateliers

Les horaires seront fixés en fonction de la disponibilité des enseignants intervenants, sur les créneaux de la pause méridienne.

- Les ateliers se dérouleront dans une salle “labo SVT” attribuée (préalablement réservée, désinfectée et aérée), ou en plein air, dans “l’espace écologique”.
- Les élèves peuvent y assister sur leur temps libre, uniquement sur inscription préalable avec 15 élèves maximum par atelier.
- Les élèves inscrits prennent connaissance et signent le protocole sanitaire spécifique aux ateliers :

<https://docs.google.com/document/d/1flnUPUsLvaCHqJJkO0JXA1hRMa2RdkwcRUkjlAgXkPY/edit?usp=sharing>

Les élèves pourront être amenés à mener des actions dans l’établissement toujours dans le respect du protocole sanitaire

- **campagnes de sensibilisation,**
- **échanges avec des classes**
- **défis**
- **animations etc**

Commençons par Trier !



- conception d'un système de tri (où? quels contenants? Quel ramassage?).
- Recherche partenaires pour la récupération des déchets.
- Mise en place avec une campagne de sensibilisation (design et réalisation des contenants et des affiches, sensibilisation dans l'établissement)
- conceptions d'ateliers pour les primaires : jeux, défis....



Mission....



Les goûters zéro déchets

- Conception et animation d'ateliers pour les primaires : jeux, défis....
- Campagne de sensibilisation aux bons gestes : gourdes et réutilisable

Une cantine zéro déchets

- Quantifier les déchets organiques de la cantine.
- Composter les déchets de la cuisine
- Travail sur le gaspillage alimentaire



LE ZÉRO DÉCHET

5 GESTES SIMPLES



REFUSER

Produits à usage unique
Prospectus
Publicité
Goodies
Tickets de caisse



Dire "NON MERCI"
Mettre un **STOP PUB**
sur la boîte à lettres



RÉDUIRE

Gaspillage alimentaire
Emballages jetables
Consommation d'énergie
Acheter moins
Prendre soin de ses affaires



Acheter en **VRAC**
Acheter **LOCAL**
Acheter d'**OCCASION**
RÉPARER
TROQUER, DONNER
PARTAGER



RÉUTILISER

Ce qui peut avoir une **SECONDE VIE**



Sac en tissu
Contenants en verre
Vêtements usés
Colis



RECYCLER

EN DERNIER RECOURS
ce qui ne peut être
refusé, réduit
ou réutilisé



Verre
Papier
Carton
Métal
Tissus
Stylos
Cartouches d'encre
Bouchons



COMPOSTER

Le reste



Les **DÉCHETS ORGANIQUES**

Alimentaire
Bois
Carton non souillé
Feuilles et herbe

Cultivons la Biodiversité :

favoriser la biodiversité dans l'établissement

- design, plantation et entretien du jardin potager.
- entretien du compost
- Conception/réalisation d'autres dispositifs favorisant la biodiversité, ou permettant de l'observer
- conception d'ateliers de plantation avec les primaires



Parlons d'écologie :

*site internet, réseaux sociaux, médias.
valorisation des démarches écoresponsables
Promotions des actions écologiques...*



- conception d'un site internet faisant la promotion des ODD dans l'établissement et dans le réseau.
- rédaction d'articles de présentation ou de sensibilisation (pour webradio et autres médias du lycée)
- Organisation d'événements pour parler d'écologie : conférences, débats...

Les ateliers D'Eco :



- ▶ fabrication d'objets d'arts ou d'objets utiles à partir de déchets récupérés.
- ▶ Réparation d'objets, revalorisation pour réutilisation

DES MESSAGES ÉCO-ENGAGÉS SUR
DES VETEMENTS ÉCO-RESPONSABLES



Kiosque Ecolo



Matériaux durables : 100% coton, encre écologique
Production éco-responsable : Tissés au Maroc,
Cousus à Casablanca
Commerce équitable : Respect des droits sociaux et
conditions de travail des salariés

- conception, design de logos et slogans à imprimer sur des objets personnalisés.
- Gestion de la vente avec campagne de sensibilisation.

Error 404



Planet B not found



You broke my (h)earth



Thèmes et activités proposés par les éco ambassadeurs 2020 / 2021

| thèmes/commissions | projets | enseignants / partenaires | élèves |
|--|---|---|---|
| <p>“Commençons par trier !” mettre en place le tri dans l'établissement (plastique et papier) et diffuser les bons gestes</p> | <p>conception d'un système de tri (où? quels contenants? quelle collecte?)</p> <p>campagne de sensibilisation (design et réalisation des contenants et des affiches, sensibilisation dans l'établissement : concours, défis...)</p> | <p>Mme Aadnan Maryse +M. Kamal Hakim</p> <p>en collaboration avec écoambassadeurs B2 : Mme Soullier Mathilde M. Espinasse Olivier</p> <p>Gestion (M. Boubakry) trouver partenaires recyclage.</p> | <p>AZZAM Ines 509 BAZI Lilia 302 BENKIRANE Neyla 302 SLASSI Alya 501 IRAQI Ines 104 <i>GUESSOUS Ghali 206</i> <i>MOUKRIM Sirine, 401</i></p> |
| <p>Mission “zéro déchets” réduire au maximum les déchets produits par l'établissement... et à la maison!</p> | <p>les goûtes zéro déchets : Conception et animation d'ateliers pour les primaires : jeux, défis....</p> | <p>Mme Cavallade Charlotte</p> <p>En relation avec les classes de primaire cycle 2 Mme Earith Isabelle</p> | <p>SERRAJ Nada T05 JABRI Ines T05 ELOUAFI Nada 405 <i>SEBBATA Malak 601 (dist)</i> SKALANTE Nour 407 BENKIRANE Hindy 506 BENSLIMANE Mey 609</p> |
| | <p>Campagne de sensibilisation aux bons gestes : gourdes et réutilisable</p> | <p>M Despoux Nicolas</p> <p>En relation avec les classes de primaire cycle 2 Mme Earith Isabelle</p> | <p>EI AOUAL Nour T05 TAHIRI Yahya 506 ZAHID Ismail 306 LAHLOU Abila 510 RAID Rim 207 BENNANI Yacine 606 BOUSSAID Aliya 502</p> |
| | <p>Cantine zéro déchets : Quantifier les déchets organiques de la cantine. Composter les déchets de la cuisine Travail sur le gaspillage alimentaire</p> | <p>Mme Ahardane Meriem Mme Chaouki Selma + “Ansamble”</p> | <p>OUSSIDHOUM Lina 302 CHRAIBI Rita 210 MEKOUAR Selma 101 HATROUHOU Rania T06 <i>BOUAICHA Anas 610</i></p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>“Cultivons la biodiversité” concevoir et mettre en place un refuge de biodiversité dans l'établissement (permaculture)</p> | <p>design, plantation et entretien du jardin potager, et ailleurs? entretien du compost (conception d'ateliers de plantation avec les primaires?)</p> | <p>Mme Chaouki Selma +Mme Aadnan</p> | |
| <p>“Les ateliers D'Eco “ Réutiliser, donner une deuxième vie aux objets (DIY, réparation, recycl'art)</p> | <p>Réparation d'objets, détournement fabrication d'objets d'arts ou d'objets utiles à partir de déchets récupérés. conception d'ateliers pour les primaires : - vidéos DIY pour Noël</p> | <p>M. Taoumi Salaheddine Mme Dupont/Boujo Elisabeth En relation avec les classes de primaire (cycle 1, Mme Veizon Annick, Mme Anne Beaumont)</p> | <p><i>LAAZIRI, Kenza, T03 (dist)</i> BAYAHYA Sonia 404 AGOUZOUL Yasmine 605 BENLEMLIH Lilya 202 MAGRANE Mohamed 507 SOUSSI Yasmine 608</p> |
| <p>“Parlons d'écologie” communication : réseaux sociaux, médias. événementiel</p> | <p>Animation du compte instagram : relai des actions menées, et d'informations sur l'écologie conception d'un site internet/blog. Rédaction d'articles de présentation ou de sensibilisation. Recenser les dates importantes et les promouvoir tous les ans. Organiser des événements pour parler d'écologie : conférences, débats</p> | <p>Mme Bourouayel M.Ettayk Anouar Mme Durchon Axel Mme Conny</p> | <p>TAWDI Hamza 105 SQALLI Nisrine 103 TAHIRI sara 107 FSIHI Sofia, 603 BENNOUNA Syrine 302 (dist) TAZI Yasmine 210 GUENOUN Ismaïl IRAQI inès 104 Beroual Badr T01 Magrane Kenza 209 Boudguig Nada T4 GHATTAS Maria 105 NASEF Batoul SERRAJ Rania 505</p> |
| <p>“Stop à la pollution numérique !”</p> | <p>mettre en place les bonnes pratiques dans l'établissement (écosia, gestion de données...) concevoir des campagnes de sensibilisation, des défis...</p> | | |

Deux semaines pour la Terre



PLANNING POUR LA COMMUNICATION

SEMAINE du 24 au 28 mai

| Lundi 24/05 | Mardi 25/05 | Mercredi 26/05 | Jeudi 27/05 DRESS CODE | vendredi 28/05 |
|---|---|---|--|---|
| M1 | | 8h-8h30 : ENTRÉE DE B2 Stop au plastique : vente de gourdes | 7h45-9h40 : passage classes secondaire KAHOOT | 8h-8h30 : ENTRÉE DE B2 Stop au plastique : vente de gourdes |
| M2 | 8h40 - 12h : TENTES CANTINE JEU écolo avec primaires | | | |
| 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE |
| M3 10h-12h : AUDITORIUM conférence écologique : | | | 10h : AUDITORIUM Conférence Mme Houriya Tazi Sadeq | |
| M4 11h : COUR DE B2 Fabrication de la chenille de plastique (PS, CE1 et CM1) | | | 11h : C-202 Débat en classe avec les 602 | 11h-13h : passage classes secondaire KAHOOT |
| | | | | |
| | STAND JARDIN (12h) | | | |
| | 13h30-15h30 : COUR DE B2 Fabrication de la chenille de plastique (PS, CE1 et CM1) | 13h-15h : AUDITORIUM conférence écologique : | STAND JARDIN (13h) | 13h-14h : C-209 Débat en classe avec les 502 |
| S1 | | | | 14h-15h : passage classes secondaire KAHOOT |
| 14h55 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 14h55 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 14h55 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 14h55 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | |
| 15h : C-307 Débat en classe avec les 308 | X | 15h-17h : AUDITORIUM conférence écologique : | X | 15h-17h : passage classes secondaire KAHOOT |
| S3 | X | | X | |

Semaine du 31 mai au 04 juin 2021 : Théâtre "éco-engagé"

| Lundi 31/05 | Mardi 01/06 | Mercredi 02/06 | Jeudi 03/06 | vendredi 04/06 |
|--|---|--|---|---|
| | | | 7h45-9h40 : passage classes secondaire KAHOOT | |
| 9h-10h : AUDITORIUM Théâtre impro primaire 3 CE2 de B1 : | | 9h-10h : AUDITORIUM Théâtre impro primaire 3 CE2 de B2 | | |
| 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 9h40 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE |
| conférence écologique : AUDITORIUM | | Cérémonie de clôture Cours secondaire ? | 10h-11h : AUDITORIUM Théâtre impro primaire 6 CM1 B1 et B2 gpes 1 | 10h-11h : AUDITORIUM Théâtre impro primaire 6 CM1 B1 et B2 gpes 2 |
| | | | 11h-12h : AUDITORIUM Théâtre impro primaire 6 CM2 B1 et B2 gpes 1 | 11h-12h : AUDITORIUM Théâtre impro primaire 6 CM2 B1 et B2 gpes 2 |
| | JARDIN | | | |
| 13h-14h : passage classes secondaire KAHOOT | | conférence écologique : AUDITORIUM | JARDIN | |
| | 14h : C-314 Débat en classe avec les 407 | | 14h : AUDITORIUM Conférence Mme Jamila Bargach | |
| 14h55 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 14h55 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 14h55 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 14h55 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE | 14h55 : COUR SECONDAIRE STANDS + KIOSQUE |
| S2 | | conférence écologique : AUDITORIUM | | |
| S3 | | | | |

Les écoambassadeurs, une communauté **ENGAGÉE** et **ACTIVE** au service de l'E3D!



LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL
LOUIS-MASSIGNON

